



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه اول
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۲ واحد نظری
مقطع / رشته : کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد): بیماری های شایع کودکان	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم : پنجم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- کتاب جامع بهداشت عمومی. دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ
- بیماری های شایع کودکان (اطفال) نلسون. جلد دوم، انتشارات تیمورزاده، آخرین چاپ
- دستورالعمل ها و الگوریتم های تشخیصی درمانی بیماری های شایع کودکان. فاطمه خانی نوذری، آخرین چاپ

منابع آموزشی کمکی

- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه پزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه غیرپزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- راهنمای جامع نظام مراقبت بیماری های واگیر ویژه پزشک خانواده. دکتر احمد رئیسی و همکاران، مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین چاپ
- آخرین دستورالعمل ها و راهنماهای کشوری مبارزه با بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

عنوان درس : رشد و تکامل در کودکان

هدف کلی درس : آشنایی با رشد و تکامل در کودکان



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

اهداف جزئی :

- انتظار می رود دانشجو بعد از فراگیری قادر باشد:
- ارتباط رشد و تکامل با پروسه حاملگی را درک کند
 - رشد و تکامل بدنی را شرح دهد
 - ویژگی های رژیم غذایی در کودکان و نوزادان را بیان کند
 - تغذیه سالم، کامل، متنوع را بداند.

روش آموزش : آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل یا جایگزین آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مقدمه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
کلیات درس	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس
جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
ارزشیابی درس	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه دوم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۲ واحد نظری
مقطع / رشته : کارشناسی/بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد): بیماری های شایع کودکان	تعداد دانشجوی : ۲۵
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- کتاب جامع بهداشت عمومی. دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ
- بیماری های شایع کودکان (اطفال) نلسون. جلد دوم، انتشارات تیمورزاده، آخرین چاپ
- دستورالعمل ها و الگوریتم های تشخیصی درمانی بیماری های شایع کودکان. فاطمه خانی نوذری، آخرین چاپ

منابع آموزشی کمکی

- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه پزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه غیرپزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- راهنمای جامع نظام مراقبت بیماری های واگیر ویژه پزشک خانواده. دکتر احمد رئیسی و همکاران، مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین چاپ
- آخرین دستورالعمل ها و راهنماهای کشوری مبارزه با بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

عنوان درس : اختلالات رشد در کودکان

هدف کلی درس : آشنایی با اختلالات رشد در کودکان

انتظار می رود دانشجو بعد از فراگیری قادر باشد موارد زیر را درک کرده باشد :

- کم وزنی و افزایش وزن
- ارزیابی، طبقه بندی و کنترل کودک از نظر کم وزنی و افزایش وزن



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

- اهمیت واکسیناسیون

- اهمیت مکمل ها

روش آموزش : آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل یا جایگزین آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مقدمه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس
 - پرسش و پاسخ و استراحت
 - بخش دوم درس
- مدت زمان : ۴۰ دقیقه
- مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس

مدت زمان : ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه سوم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۲ واحد نظری
مقطع / رشته : کارشناسی/بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد) : بیماری های شایع کودکان	تعداد دانشجوی : ۲۵
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- کتاب جامع بهداشت عمومی. دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ
- بیماری های شایع کودکان (اطفال) نلسون. جلد دوم، انتشارات تیمورزاده، آخرین چاپ
- دستورالعمل ها و الگوریتم های تشخیصی درمانی بیماری های شایع کودکان. فاطمه خانی نوذری، آخرین چاپ

منابع آموزشی کمکی

- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه پزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه غیرپزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- راهنمای جامع نظام مراقبت بیماری های واگیر ویژه پزشک خانواده. دکتر احمد رئیسی و همکاران، مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین چاپ
- آخرین دستورالعمل ها و راهنماهای کشوری مبارزه با بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

عنوان درس : بیماری های شایع کودکان

هدف کلی درس : آشنایی با اهداف بیماری های شایع کودکان



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

اهداف جزئی :

انتظار می رود دانشجو بعد از فراگیری قادر باشد موارد زیر را درک کند :

- اهداف حاکم بر نظام سلامت
- ارزش های حاکم بر سلامت
- اصول حاکم بر سلامت

روش آموزش : آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه چهارم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۲ واحد نظری
مقطع / رشته : کارشناسی/بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد) بیماری های شایع کودکان	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- کتاب جامع بهداشت عمومی. دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ
- بیماری های شایع کودکان (اطفال) نلسون. جلد دوم، انتشارات تیمورزاده، آخرین چاپ
- دستورالعمل ها و الگوریتم های تشخیصی درمانی بیماری های شایع کودکان. فاطمه خانی نوذری، آخرین چاپ

منابع آموزشی کمکی

- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه پزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ

- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه غیرپزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- راهنمای جامع نظام مراقبت بیماری های واگیر ویژه پزشک خانواده. دکتر احمد رئیسی و همکاران، مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین چاپ
- آخرین دستورات عمل ها و راهنماهای کشوری مبارزه با بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

عنوان درس : زردی فیزیولوژیک و پاتولوژیک

هدف کلی درس : آشنایی با زردی فیزیولوژیک و پاتولوژیک

اهداف جزئی :

- انتظار می رود دانشجو بعد از فراگیری قادر باشد:
- زردی نوزادان (ایکتر نوزادی) را توضیح دهد.
- انواع زردی در نوزادان را توضیح دهد.
- موارد پرخطر زردی در نوزادان را شرح دهد
- علت زردی در نوزادان را شرح دهد..

روش آموزش : آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد.

اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی تحلیلی تعاملی دانشجویان در حضور استاد برای کنترل و تایید مباحث مطرح شده.

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی درس



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه پنجم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۲ واحد نظری
مقطع / رشته : کارشناسی/بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد) : بیماری های شایع کودکان	تعداد دانشجوی : ۲۵
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت
منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none">• کتاب جامع بهداشت عمومی. دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ• بیماری های شایع کودکان (اطفال) نلسون. جلد دوم، انتشارات تیمورزاده، آخرین چاپ• دستورالعمل ها و الگوریتم های تشخیصی درمانی بیماری های شایع کودکان. فاطمه خانی نوذری، آخرین چاپ	
منابع آموزشی کمکی	
<ul style="list-style-type: none">• مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه پزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ• مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه غیرپزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ• راهنمای جامع نظام مراقبت بیماری های واگیر ویژه پزشک خانواده. دکتر احمد رئیسی و همکاران، مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین چاپ• آخرین دستورالعمل ها و راهنماهای کشوری مبارزه با بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : ادامه زردی فیزیولوژیک و پاتولوژیک	
هدف کلی درس : آشنایی با زردی فیزیولوژیک و پاتولوژیک (ادامه)	



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

اهداف جزئی :

انتظار می رود دانشجو بعد از فراگیری قادر باشد :

- نوزادان در معرض خطر بالاتر برای زردی را شرح دهد.
- موارد پرخطر زردی در نوزادان را بیان کند.
- تفسیر میزان زردی در نوزادان را توضیح دهد.
- پیشگیری از زردی در نوزادان را توضیح دهد.
- درمان زردی نوزادان را بداند
- توصیه های لازم به مادران برای زردی نوزادان را بداند.
- ارزیابی شیرخوار کمتر از 2 ماه از نظر زردی را بیان کند.

روش آموزش : آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد.

اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی تحلیلی تعاملی دانشجویان در حضور استاد برای کنترل و تایید مباحث مطرح شده.

مقدمه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

کلیات درس

مدت زمان : ۴۰ دقیقه

بخش اول درس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

پرسش و پاسخ و استراحت

مدت زمان : ۴۰ دقیقه

بخش دوم درس

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس

مدت زمان : ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه ششم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۲ واحد نظری
مقطع / رشته : کارشناسی/بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد) : بیماری های شایع کودکان	تعداد دانشجوی : ۲۵
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- کتاب جامع بهداشت عمومی. دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ
- بیماری های شایع کودکان (اطفال) نلسون. جلد دوم، انتشارات تیمورزاده، آخرین چاپ
- دستورالعمل ها و الگوریتم های تشخیصی درمانی بیماری های شایع کودکان. فاطمه خانی نوذری، آخرین چاپ

منابع آموزشی کمکی

- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه پزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه غیرپزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- راهنمای جامع نظام مراقبت بیماری های واگیر ویژه پزشک خانواده. دکتر احمد رئیسی و همکاران، مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین چاپ
- آخرین دستورالعمل ها و راهنماهای کشوری مبارزه با بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و کلیپهای آموزشی

عنوان درس : بیماری آنفلوانزا

هدف کلی درس : آشنایی با بیماری آنفلوانزا



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

اهداف جزئی :

انتظار می رود دانشجو بعد از فراگیری قادر باشد:

- علائم آنفلوانزا را شرح دهد.
- مراحل تشخیص آنفلوانزا را بیان کند
- عوارض و خطرات ابتلا به آنفلوانزا را بداند.
- پیشگیری و کنترل آنفلوانزا را بداند..

روش آموزش: آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) انجام می گیرد. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. بیشتر مباحث این جلسه به صورت خودخوان به دانشجویان واگذار میشود و بعد از ارائه بحث های گروهی برای تکمیل و تصحیح مباحث انجام میشود.

اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی تعاملی

مقدمه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
کلیات درس	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	بخش دوم درس
جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
ارزشیابی درس	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه هفتم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۲ واحد نظری
مقطع / رشته : کارشناسی/بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد) : بیماری های شایع کودکان	تعداد دانشجوی : ۲۵
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- کتاب جامع بهداشت عمومی. دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ
- بیماری های شایع کودکان (اطفال) نلسون. جلد دوم، انتشارات تیمورزاده، آخرین چاپ
- دستورالعمل ها و الگوریتم های تشخیصی درمانی بیماری های شایع کودکان. فاطمه خانی نوذری، آخرین چاپ

منابع آموزشی کمکی

- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه پزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه غیرپزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- راهنمای جامع نظام مراقبت بیماری های واگیر ویژه پزشک خانواده. دکتر احمد رئیسی و همکاران، مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین چاپ
- آخرین دستورالعمل ها و راهنماهای کشوری مبارزه با بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

عنوان درس : پنومونی (ذات الریه) در کودکان

هدف کلی درس : آشنایی با پنومونی (ذات الریه) در کودکان

اهداف جزئی :

انتظار می رود دانشجو بعد از فراگیری قادر باشد موارد زیر را درک کند :

- عفونت های حاد دستگاه تنفس تحتانی را توضیح دهد ●
- انواع پنومونی را توضیح دهد.
- عوامل خطر پنومونی ها را بداند.
- راه های تشخیص پنومونی را توضیح دهد.



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

- درمان پنومونی را بدانند.
- راه پیشگیری از پنومونی را بدانند.
- آموزش به والدین برای پیشگیری را بیان کند.
-

روش آموزش : آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و (LMS به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید پرسش و پاسخ و بحث انجام میشود.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مقدمه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس
 - پرسش و پاسخ و استراحت
 - بخش دوم درس
- مدت زمان : ۴۰ دقیقه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس

مدت زمان : ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه هشتم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۲ واحد نظری
مقطع / رشته : کارشناسی/بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد) : بیماری های شایع کودکان	تعداد دانشجوی : ۲۵
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- کتاب جامع بهداشت عمومی. دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ
- بیماری های شایع کودکان (اطفال) نلسون. جلد دوم، انتشارات تیمورزاده، آخرین چاپ
- دستورالعمل ها و الگوریتم های تشخیصی درمانی بیماری های شایع کودکان. فاطمه خانی نوذری، آخرین چاپ

منابع آموزشی کمکی

- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه پزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه غیرپزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- راهنمای جامع نظام مراقبت بیماری های واگیر ویژه پزشک خانواده. دکتر احمد رئیسی و همکاران، مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین چاپ
- آخرین دستورالعمل ها و راهنماهای کشوری مبارزه با بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

عنوان درس : بیش فعالی

هدف کلی درس : بیش فعالی

اهداف جزئی :

انتظار می رود دانشجو بعد از فراگیری قادر باشد موارد زیر را درک کند :

- تعریف بیماری بیش فعالی
- ویژگی کودکان بیش فعال
- انواع بیش فعالی و فقدان توجه
- آسیب و درمان
- آموزش به والدین



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

روش آموزش : آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و تشکیل گروههای کوچک برای بحث و تفسیر در طول جلسات در صورت تشکیل حضوری جلسات.	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه نهم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۲ واحد نظری
مقطع / رشته : کارشناسی/بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد) : بیماری های شایع کودکان	تعداد دانشجوی : ۲۵
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- کتاب جامع بهداشت عمومی. دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ
- بیماری های شایع کودکان (اطفال) نلسون. جلد دوم، انتشارات تیمورزاده، آخرین چاپ
- دستورالعمل ها و الگوریتم های تشخیصی درمانی بیماری های شایع کودکان. فاطمه خانی نوذری، آخرین چاپ

منابع آموزشی کمکی

- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه پزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه غیرپزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- راهنمای جامع نظام مراقبت بیماری های واگیر ویژه پزشک خانواده. دکتر احمد رئیسی و همکاران، مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین چاپ
- آخرین دستورالعمل ها و راهنماهای کشوری مبارزه با بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

عنوان درس : بیماری های شایع کودکان

هدف کلی درس : آشنایی با بیماری های شایع کودکان



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

اهداف جزئی :

انتظار می رود دانشجو بعد از فراگیری قادر باشد:

مفهوم تعیین کننده های اجتماعی را درک کند

- تاریخچه "عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت" بدانند.

عوامل اصلی اقتصادی اجتماعی و رابطه آن را با سلامت بیان کند

راه های بهبود عوامل تعیین کننده اجتماعی سلامت را شرح دهد

روش آموزش : آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و تشکیل گروههای کوچک برای بحث و تفسیر در طول جلسات دز صورت تشکیل حضوری جلسات.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مقدمه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

کلیات درس

▪ بخش اول درس

▪ پرسش و پاسخ و استراحت

▪ بخش دوم درس

مدت زمان : ۴۰ دقیقه

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

مدت زمان : ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس

مدت زمان : ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه دهم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی
مقطع / رشته : کارشناسی/بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد) : بیماری های شایع کودکان	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- کتاب جامع بهداشت عمومی. دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ
- بیماری های شایع کودکان (اطفال) نلسون. جلد دوم، انتشارات تیمورزاده، آخرین چاپ
- دستورالعمل ها و الگوریتم های تشخیصی درمانی بیماری های شایع کودکان. فاطمه خانی نوذری، آخرین چاپ

منابع آموزشی کمکی

- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه پزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه غیرپزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- راهنمای جامع نظام مراقبت بیماری های واگیر ویژه پزشک خانواده. دکتر احمد رئیسی و همکاران، مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین چاپ
- آخرین دستورالعمل ها و راهنماهای کشوری مبارزه با بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

عنوان درس : بیماری های شایع کودکان

هدف کلی درس : آشنایی با بیماری های شایع کودکان



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

اهداف جزئی :

انتظار می رود دانشجو بعد از فراگیری قادر باشد موارد زیر را درک کند :

- ساختار نظام سلامت در ایران و جهان
- دسته بندی نظام های بهداشتی درمانی در جهان را توضیح دهد
- نظام پرداختی و نحوه تأمین مالی هر نظام را بداند.
- سیستم تعاون همگانی در ایران را شناسد.

روش آموزش : آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد

اجزا و شیوه اجرای درس :

مقدمه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس
 - پرسش و پاسخ و استراحت
 - بخش دوم درس
- مدت زمان : ۴۰ دقیقه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس

مدت زمان : ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه یازدهم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۲ واحد نظری .
مقطع / رشته : کارشناسی/بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد) : بیماری های شایع کودکان	تعداد دانشجوی : ۲۵
ترم : پنجم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- کتاب جامع بهداشت عمومی. دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ
- بیماری های شایع کودکان (اطفال) نلسون. جلد دوم، انتشارات تیمورزاده، آخرین چاپ
- دستورالعمل ها و الگوریتم های تشخیصی درمانی بیماری های شایع کودکان. فاطمه خانی نوذری، آخرین چاپ

منابع آموزشی کمکی

- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه پزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه غیرپزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- راهنمای جامع نظام مراقبت بیماری های واگیر ویژه پزشک خانواده. دکتر احمد رئیسی و همکاران، مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین چاپ
- آخرین دستورالعمل ها و راهنماهای کشوری مبارزه با بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

عنوان درس : عفونت حاد گوش میانی در کودکان

هدف کلی درس : آشنایی با عفونت حاد گوش میانی در کودکان



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

اهداف جزئی :

انتظار می رود دانشجو بعد از فراگیری قادر باشد :

- علائم بالینی عفونت حاد گوش میانیرا توضیح دهد.
- راه های پیشگیری از عفونت حاد گوش میانیرا بداند
- درمان عفونت حاد گوش میانی بیان کند.

روش آموزش : آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS به (عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد. در طول جلسات و همچنین در سامانه نوید بحث و تکلیف برای تکمیل مباحث در دستور کار است.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مقدمه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس
 - پرسش و پاسخ و استراحت
 - بخش دوم درس
- مدت زمان : ۴۰ دقیقه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ارزشیابی درس

مدت زمان : ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه دوازدهم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۲ واحد نظری
مقطع / رشته : کارشناسی/بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد) : بیماری های شایع کودکان	تعداد دانشجوی : ۲۵
ترم : پنجم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- کتاب جامع بهداشت عمومی. دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ
- بیماری های شایع کودکان (اطفال) نلسون. جلد دوم، انتشارات تیمورزاده، آخرین چاپ
- دستورالعمل ها و الگوریتم های تشخیصی درمانی بیماری های شایع کودکان. فاطمه خانی نوذری، آخرین چاپ

منابع آموزشی کمکی

- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه پزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه غیرپزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- راهنمای جامع نظام مراقبت بیماری های واگیر ویژه پزشک خانواده. دکتر احمد رئیسی و همکاران، مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین چاپ
- آخرین دستورالعمل ها و راهنماهای کشوری مبارزه با بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

عنوان درس : عفونت های ادراری در کودکان

هدف کلی درس : آشنایی عفونت های ادراری در کودکان

اهداف جزئی :

- انتظار می رود دانشجو بعد از فراگیری قادر باشد:
- عفونت های ادراری در کودکانرا تعریف کند.
 - علائم عفونت های ادراری در کودکانرا بداند.
 - علل و راه های ایجاد عفونت های ادراری در کودکانرا توضیح دهد
 - افراد مستعد ابتلا به عفونت های ادراریرا بیان کند.
 - عفونت های ادراری را تشخیص دهد
 - راه های پیشگیری از عفونت های ادراریرا تشخیص دهد.
 - درمان عفونت ادراری را بداند.



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

روش آموزش: آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی درس



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه سیزدهم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۲ واحد نظری
مقطع / رشته : کارشناسی/بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد) بیماری های شایع کودکان	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم : پنجم	مدت کلاس : ۲ ساعت

• منبع درس :

- کتاب جامع بهداشت عمومی. دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ
- بیماری های شایع کودکان (اطفال) نلسون. جلد دوم، انتشارات تیمورزاده، آخرین چاپ
- دستورالعمل ها و الگوریتم های تشخیصی درمانی بیماری های شایع کودکان. فاطمه خانی نوذری، آخرین چاپ

منابع آموزشی کمکی

- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه پزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه غیرپزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- راهنمای جامع نظام مراقبت بیماری های واگیر ویژه پزشک خانواده. دکتر احمد رئیسی و همکاران، مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین چاپ
- آخرین دستورالعمل ها و راهنماهای کشوری مبارزه با بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

عنوان درس : بیماری کم خونی

هدف کلی درس : آشنایی با بیماری کم خونی

اهداف جزئی :

انتظار میرود دانشجو بعد از فراگیری قادر باشد موارد زیر را درک کند :

- تعریف کم خونی
- انواع کم خونی
- کم خونی مگالوبلاستیک را بداند.
- کم خونی آپلاستیک را بداند.
- علائم اختصاصی کم خونی را بیان کند.



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

روش آموزش: آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد.	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
بخش اول درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه چهاردهم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۲ واحد نظری
مقطع / رشته : کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد) : بیماری های شایع کودکان	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- کتاب جامع بهداشت عمومی. دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ
- بیماری های شایع کودکان (اطفال) نلسون. جلد دوم، انتشارات تیمورزاده، آخرین چاپ
- دستورالعمل ها و الگوریتم های تشخیصی درمانی بیماری های شایع کودکان. فاطمه خانی نوذری، آخرین چاپ

منابع آموزشی کمکی

- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه پزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه غیرپزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- راهنمای جامع نظام مراقبت بیماری های واگیر ویژه پزشک خانواده. دکتر احمد رئیسی و همکاران، مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین چاپ
- آخرین دستورالعمل ها و راهنماهای کشوری مبارزه با بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

عنوان درس : بیماری کم خونی (ادامه)

هدف کلی درس : آشنایی با بیماری کم خونی (ادامه)



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

اهداف جزئی :

انتظار می رود دانشجو بعد از فراگیری قادر باشد موارد زیر را درک کند :

- کم خونی داسی شکل
- کم خونی تالاسمی
- علائم عمومی کم خونی
- علائم اختصاصی کم خونی ها
- عوارض کم خونی
- درمان کم خونی
- راه های پیشگیری از کم خونی فقر آهن

روش آموزش: آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی درس



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه پانزدهم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۲ واحد نظری
مقطع / رشته : کارشناسی/بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد) : بیماری های شایع کودکان	تعداد دانشجوی : ۲۵
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- کتاب جامع بهداشت عمومی. دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ
- بیماری های شایع کودکان (اطفال) نلسون. جلد دوم، انتشارات تیمورزاده، آخرین چاپ
- دستورالعمل ها و الگوریتم های تشخیصی درمانی بیماری های شایع کودکان. فاطمه خانی نوذری، آخرین چاپ

منابع آموزشی کمکی

- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه پزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه غیرپزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ
- راهنمای جامع نظام مراقبت بیماری های واگیر ویژه پزشک خانواده. دکتر احمد رئیسی و همکاران، مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین چاپ
- آخرین دستورالعمل ها و راهنماهای کشوری مبارزه با بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

عنوان درس : سندرم داون یا منگولیسم و

هدف کلی درس : آشنایی با سندرم داون و اوتیسم



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

اهداف جزئی :


انتظار می رود دانشجو بعد از فراگیری قادر باشد :

- علت بروز سندرم داون یا منگولیسیم را بداند.
- مشکلات طبی مربوط به سندرم داون را توضیح دهید.
- اختلالات طیف اوتیسم را بداند .
- علائم و نشانه اختلالات طیف اوتیسم را بیان کند.
- آموزش به والدین را در دو بیماری بداند.

روش آموزش: آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
---	---

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : جلسه شانزدهم
دانشکده : بهداشت	نوع درس : ۲ واحد نظری
مقطع / رشته : کارشناسی/بهداشت عمومی	نام مدرس : دکتر طیبه رخشانی
نام درس (واحد) : بیماری های شایع کودکان	تعداد دانشجوی : ۲۵
ترم : پنجم	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p style="text-align: right;">منبع درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> • کتاب جامع بهداشت عمومی. دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ • بیماری های شایع کودکان (اطفال) نلسون. جلد دوم، انتشارات تیمورزاده، آخرین چاپ • دستورالعمل ها و الگوریتم های تشخیصی درمانی بیماری های شایع کودکان. فاطمه خانی نوذری، آخرین چاپ <p style="text-align: right;">منابع آموزشی کمکی</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه پزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ • مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه غیرپزشک. گروه مولفین وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت کودکان، آخرین چاپ • راهنمای جامع نظام مراقبت بیماری های واگیر ویژه پزشک خانواده. دکتر احمد رئیسی و همکاران، مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آخرین چاپ • آخرین دستورالعمل ها و راهنماهای کشوری مبارزه با بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس : بیماری های مرتبط با تب و بثورات پوستی در کودکان
هدف کلی درس : آشنایی با بیماری های مرتبط با تب و بثورات پوستی در کودکان



ساختار طرح درس روزانه

دانشکده بهداشت - بهداشت عمومی

نام درس: بیماری های شایع کودکان (بهداشت عمومی) شماره درس: ۱۷۵۵۲۴ نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی

اهداف جزئی :

انتظار می رود دانشجو بعد از فراگیری قادر باشد::

- سیربیماری سرخک را بداند.
- انواع ضایعات پوستی را بشناسد
- سیر بیماری سرخچه را بداند
- آبله مرغان، مخملک را بشناسد
- ریسک فاکتورهای و کنترل بیماری ها را بداند.

روش آموزش: آموزش به روش سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور) و همچنین با بهره گیری از سامانه های آموزش مجازی نظیر نوید و LMS (به عنوان مکمل آموزش حضوری) انجام می گیرد.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مقدمه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

کلیات درس

- بخش اول درس
 - پرسش و پاسخ و استراحت
 - بخش دوم درس
- مدت زمان : ۴۰ دقیقه
- مدت زمان: ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۱۰دقیقه

ارزشیابی درس

مدت زمان : ۱۰ دقیقه